

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 1 / 21



ул. „Проф. арх. Станчо Белковски“ №16, 1797, София, община Столична, район „Студентски“, тел. +3592-871-91-43; +3592-871-90-67; <https://dg10.bg/>; cheburashkadg10@gmail.com

Утвърдил,
Директор
Мария Шонева
Заповед № РД-09-62/11.10.2022 г.

Съгласувал,
Председател на ОС
Пламена Ламбова - Гераскова

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕТО
НА
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“
ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 г.

Приета с решение №1 по протокол №1/14.09.2020 г. на Педагогическия съвет.

Актуализираната стратегия за развитие на ДГ №10 „Чебурашка“ е приета с решение №2 по протокол №2/03.10.2022г. от проведено заседание на Педагогическия съвет.

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 2 / 21

СЪДЪРЖАНИЕ

I.	ВЪВЕДЕНИЕ.....	3
II.	УЧАСТНИЦИ И ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ.....	4
III.	ОСНОВАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА ДГ №10	6
IV.	АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДГ №10	7
V.	МИСИЯ	14
VI.	ВИЗИЯ.....	14
VII.	ЦЕННОСТИ.....	15
VIII.	ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА.....	15
IX.	ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА.....	15
X.	ДЕЙНОСТИ	18
XI.	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ	18

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 3 / 21

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Управление на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина. *(чл. 271 (1) ЗПУО)*

Сред целите на предучилищното образование е провеждането от държавата на политики за повишаване на качеството на образованието. *(чл. 5 (2) от ЗПУО)*

Настоящата стратегия на ДГ №10 „Чебурашка“ определя целите за развитие на институцията за четиригодишен период. Съобразена е с основните принципи на Европейската общност, Националните рамки, Стратегията за образование на Столична Община за периода 2016 – 2023 година с План за действие по реализацията на същата, приети с Наредба № 220 от 17.03.2016 г. на Столичен общински съвет; други стратегически документи по предмета на дейността на образователната институция.

Стратегията за развитие представлява платформа за доброволно обвързващо сътрудничество между ДГ №10 „Чебурашка“, родители, деца и социокултурната общност на територията на район „Студентски“ – Столична община. Заложеното в нея гарантира утвърждаване на ДГ №10 „Чебурашка“ като център за развитие, възпитание и образование на детето, следвайки духа на най-добрите традиции и постижения на българското предучилищно възпитание и в унисон с европейските културни ценности. Изготвена е като устойчив модел за поддържане на качествено възпитание и образование, чрез непринудено съчетаване ценностите на детството с гъвкавостта на модерните образователни технологии.

Стратегията е съобразена със специфичните условия, в които функционира детската градина, наличните ресурси – човешки и материални, новите по-високи изисквания на заинтересованите страни към дейността на институцията като цяло. Действащата общност от екипи и работни групи ще продължава да развива условия за професионално израстване, сътрудничество и обмяна на опит. Политиката на управление на ДГ №10 „Чебурашка“ е насочена към реализиране на конкретни и измерими цели, съобразени с очакванията на потребителите на предоставяната услуга и с изискванията за постигане на високо качество на предучилищното образование в условията на създавана и обогатявана устойчивост на резултатите. Усилията са съсредоточени върху привеждане и поддържане на системата в съответствие с обективните условия и закономерности за управление на качеството в сферата на образованието. Следва се процедурата за идентифициране и управление на рисковите фактори. Обобщените данни се ползват за оценка на ефективността на институцията и внедряване на актуализирани образователни политики.

Стратегията за развитие на ДГ №10 „Чебурашка“ подлежи на актуализация в случаите, когато са регистрирани отклонения при направени анализи по направления от системата по качество, както и при установена необходимост от повишаване удовлетвореността на заинтересованите страни. Всички свързани документи към настоящата Стратегия, описващи процеси и отговорни лица за тяхната реализация, също подлежат на периодична актуализация.

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 4 / 21

Приложеният модел на управление и изградената стратегическа рамка предоставят оптимални възможности за здравословни условия на възпитание, обучение и труд, които осигуряват безопасността и сигурността на всички, намиращи се на територията на институцията.

Стратегията за развитие на ДГ №10 „Чебурашка“ е фокусирана върху постигане на устойчиви резултати от провеждане на образователна и възпитателна работа, формиране на ценности и полагане основите на учене през целия живот. Всичко това е насочено към успешна реализация на нашите възпитаници на следващите етапи от тяхното развитие.

Държавните образователни стандарти са съвкупност от задължителни изисквания за резултатите в системата на предучилищното и училищното образование, както и за условията и процесите за тяхното постигане. Сред ДОС в системата на ПУО е и този за управлението на качеството в институциите. *(чл. 22 (2) т.15 от ЗПУО)*

В условията на пазарна икономика макросредата влияе непосредствено върху развитието на ДГ №10 „Чебурашка“. С цялостното си присъствие в образователната структура на Столична община ДГ №10 доказва защо е предпочитан и желан партньор.

II. УЧАСТНИЦИ И ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ

1.1. Участници в процеса на изготвяне и изпълнение на стратегията на ДГ №10 „Чебурашка“

Участници в процеса на създаване и актуализиране на стратегията в ДГ №10 за периода 2020-2024 г. са:

- ръководство на ДГ №10:
 - директорът на детската градина в качеството си на председател на педагогическия съвет, кани представителите на обществения съвет и настоятелството на заседанията на педагогическия съвет, като им предоставя възможно най-пълна информация по въпросите, които предстои да бъдат обсъждани *(чл. 262 (5) от ЗПУО)*;
- педагогически специалисти:
 - имат задължние да поддържат и повишават квалификацията си съобразно политиките за организационно развитие на съответната институция и специфичните потребности на децата, с които работят, с цел подобряване качеството на образованието им *(чл. 219 (2) т.4 от ЗПУО)*;
 - кариерното развитие е процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието *(чл. 227 (1) от ЗПУО)*

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 5 / 21

- педагогически съвет – приема мерки за повишаване на качеството на образованието (*чл. 263 (1) т.7 от ЗПУО*)
- обществен съвет в ДГ №10 – предлага политики и мерки за подобряване качеството на образователния процес въз основа на резултатите от самооценката на институцията и инспектирането на ДГ (*чл. 271 (1) ЗПУО*)

1.2. Основните принципи при провеждането на консултациите са:

- прозрачност
- документиране
- обратна връзка
- приемственост
- равнопоставеност.

Приложени са изброените взаимодопълващи се принципи, които представляват правилата на публично партньорство при разработване на стратегията. Спазването на принципите води до повишаване на доверието в институциите, както и легитимност на провежданите политики, което е предпоставка за успешното им изпълнение.

1.3. Водещи принципи при изпълнение на стратегията

Ориентираност към личността	Основна задача - успехът на отделната личност
Равен достъп	Всяко дете, постъпило в ДГ №10 „Чебурашка“, има право да получи качествено образование, което отговаря на неговите нужди и способности.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко сътрудничество с родителите и партньорство с други образователни и възпитателни институции за подпомагане дейността на детската градина и подобряване на материалната база.
Екипност	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на всички педагогически специалисти и спазване на утвърдения Етичния кодекс. Компетентност и професионализъм, като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно - обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в ДГ №10 „Чебурашка“, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на деца и възрастни.

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 6 / 21

Единство в многообразието	Обгрижването, образованието и възпитанието на децата се осъществява в рамките на единна културно - образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика на детската градина и общото културно - езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическият екип демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи с цел постигане на по-добри резултати. Съчетаване на утвърдените традиции на българското предучилищно образование с отвореност към новаторски идеи и практики.
Автономност	Детската градина, като част от системата на образованието, ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
Отчетност	Всички участници в образователния процес и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност, прозрачност и резултатност на процесите.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Релевантност	Целите трябва да стимулират образователната институция да изпълнява своята мисия.
Реалистичност на подхода	Целите трябва да бъдат реалистични, като се отчитат външните и вътрешните фактори.
Мотивираност	Целите трябва да стимулират дейностите в рамките на съответната област на политиката.
Прозрачност/ разбираемост	Целите трябва да бъдат определени точно, кратко, разбираемо и ясно за всички, работещи в ДГ №10, и другите заинтересовани страни.
Хармонизираност	Целите в областта на политиката и звената вътре в образователната институция, трябва да бъдат в тясна взаимна връзка.
Ангажираност/ задължителност	Целите трябва да предопределят задълженията.
Принципи на сътрудничество	Принципът на партньорство.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и другите нормативни актове.

III. ОСНОВАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА ДГ №10

- Закон за предучилищно и училищно образование;

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 7 / 21

- Държавни образователни стандарти, касаещи предучилищното образование;
- действащи наредби на МОН, вкл. Наредба №5 от 3 юни 2016 г. за предучилищно образование;
- актуални национални програми на МОН за периода до 2024 г.;
- писмо на МОН с изх. №9105-199/20.07.2016 г.;
- нуждите, потребностите и спецификата на ДГ №10 „Чебурашка“;
- годишни доклади и анализи;
- организация на дневния режим;
- други национални и международни нормативни документи, свързани с развитието на образованието.

В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности.

IV. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДГ №10

4.1 Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

4.1.1 Деца

В ДГ №10 се отглеждат деца на възраст 2–7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като групата се сформира по реда на подадените молби и съгласно Правила за прием на деца в общинските самостоятелни детски ясли, детски градини и в подготвителните групи в общинските училища на територията на Столична община. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Конституцията на Република България и Законът за закрила на детето.

Силни страни:

- демографският срив все още не влияе критично броя на децата в ДГ №10;
- създадени са условия за „равен старт“ на всички деца;
- наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси – допълнителни образователни дейности, които не са дейности на детската градина;
- популяризиране, изява и презентирание на творчеството и развитието на уменията на децата – изложби, концерти, базари и др.

Затрудняващи моменти:

- нараства броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи общоприети педагогически въздействия.

Заплахи от вътрешната и външната среда:

- увеличаване броя на децата със специални образователни потребности;
- тревожни тенденции, свързани с нарастващата апатия, неустойчивата мотивация за достигане високи образователни постижения, агресията и неумението за рационален самоконтрол, податливостта на зависимо поведение.

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 8 / 21

Вътрешен потенциал и възможности за развитие:

- стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата;
- диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие;
- намаляване напрежението, тревожността и агресивните прояви.

4.1.2 Кадрови ресурси

Общата численост на работещите в ДГ №10 „Чебурашка“ е 42 души.

Педагогически персонал - 22, от тях: директор, 16 учители в група, педагог, психолог, логопед, ресурсен учител, учител по музика.

Непедагогически и административен персонал - 20, от тях: счетоводител, касиер-домакин, завеждащ административна служба, готвач, помощник-готвач, работник в кухня, 8 помощник-възпитатели в градинските групи и 4 помощник-възпитатели в яслениите групи, хигиенист, работник ремонт и поддръжка.

Медицински сестри – 6, които са в трудово правоотношение с кмета на район „Студентски“.

Образование на педагогическия персонал: магистър – 12, бакалавър - 10.

По отношение на възрастовата структура на учителския състав най-голям е делът на учителите между 40 и 50-годишна възраст. Двама учители са в диапазона 30-45 г. Екипът се подмлади през 2022 г., като четири от учителките са на възраст до 29 години.

Силни страни:

- високо квалифициран персонал - педагогически и помощно-обслужващ;
- утвърдена екипност на различни равнища;
- актуална вътрешно-методическа квалификация и наличие на възможности за текуща педагогическа квалификация;
- осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана СТМ;
- формирани умения за презентирание и популяризиране на собствен опит;
- прилагане на иновативни методи и подходи в образователния процес;
- участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители;
- наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагачи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности, чрез диференцирано заплащане, делегиран бюджет и вътрешни правила;
- опит в проектна дейност – изпълнение на вътрешногрупови проекти, проекти на детската градина и района, проекти по национални и европейски програми.

Затрудняващи моменти:

- липса на мотивация за кариерно развитие в учителската професия;
- липса на банка „кадри“ обучени и готови за работа по заместване;

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 9 / 21

- прекалена административна натовареност на директора;
- недостатъчни умения на учителите за целенасочена ежедневна работа по вече спечелени проекти;
- недостатъчна публичност на изявите и постиженията на учителите;
- трудности при кадровото обезпечаване с добре подготвени от висшите училища предучилищни специалисти;
- демотивиращо отношение към учителската професия.

Вътрешен потенциал:

- популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на ДГ 10 и извън нея;
- придобитите умения и знания от участие в различни квалификационни форми (курсове, тренинги, обучение или самообучение) да станат част от ежедневната образователна практика;
- оказване подкрепа чрез вътрешноинституционалната квалификация;
- предлагане на разнообразни квалификационни форми и споделяне на опит;
- подобряване ефективността от работата на педагогическите специалисти след въвеждането в образователната работа през 2021/2022 уч. год. на интерактивните методи на педагогическо взаимодействие, като надграждащи играта.

4.1.3 Образователен процес

Наличие на Програмна система и документация, познавателни книжки и помагала, добра дидактична база.

Изпълнение на държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Гъвкаво и мобилно планиране, целящо постигане на резултати, ориентирани към пълно покритие на ДОО за предучилищно образование. В процеса на образователната работа и възпитанието на децата прилагане на различни педагогически подходи, които им осигуряват емоционален и социален комфорт. Насърчаване на ползването на различни източници за информация, вкл. електронни с цел задоволяване образователните потребности на децата.

Силни страни:

- утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание;
- всяко дете, постъпило в ДГ №10, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му;
- образователния процес се основава на хуманно-личностния подход;
- образователната и възпитателната дейност са ориентирани към многообразните потребности на децата;
- обучението, подготовка и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда;
- ДГ №10, като част от системата на образованието, ползва определена автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти. Предоставено е правото на избор на педагогическите специалисти за начина на постигане във висока степен на заложените цели;

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 10 / 21

- гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на игра, обучение и дейности по избор на децата;
- утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание;
- скрининг-тест за оценяване на ранното развитие на децата от 3 до 3,6 годишна възраст;
- единен инструментариум за диагностика на готовността на децата за училище - стандартизиран тест;
- оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на децата в различните дейности;
- емоционален комфорт за позитивна мотивация у децата;
- условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата. Действаща програма за работа с талантиливи деца;
- приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции;
- възможност за изява чрез допълнителни образователни дейности.

Затрудняващи моменти:

- намален обществен престиж на учителската професия, явна демонстрация на неуважение;
- засилваща се тенденция на незаинтересованост и нарушаване от страна на родителите на правилата и изискванията;
- недостатъчни умения за корекционна дейност при работа с хиперактивни и агресивни деца и деца със СОП;
- липса на стандартизиран инструментариум за диагностика за всички възрастови групи;
- информационно претоварване на децата от подготвителните групи;
- различия в разбирането за здравословно хранене и здравословен начин на живот.

Вътрешен потенциал:

- овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка;
- повишаване на квалификацията на персонала чрез вътрешни и външни квалификационни форми;
- компетентен и критичен подбор на програми и помагала.

4.1.4 Учебно-техническа и материална база

Заварената през 2021г. материална база на ДГ №10 „Чебурашка“ е остаряла, недобре поддържана и се нуждае от обновяване.

Сградният фонд е специално проектиран и построен за детска градина: занимални – спални; музикален и физкултурен салон; обособен административен сектор, дворни площадки, съоръжения, стая за почивка на персонала, здравен кабинет, методичен кабинет. През 2021/2022г. бяха обособени кабинети за логопеда, психолога, ресурсния учител и педагогическия съветник.

Групите са обезпечени с учебно – технически средства, подпомагащи педагогическия процес – компютри, принтери, но и те са доста остарели. Необходимо

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 11 / 21

е да се закупят и интерактивни дъски като съвременно средство за образователна работа в групите на детската градина.

Библиотечен фонд – периодичен печат, професионална литература, утвърдени помагала и др. Двор за дейности на открито с обособени площадки за всяка група, уреди за игра, спортно игрище, биоградинка.

Силни страни:

- осигурено е здравно обслужване; оборудван медицински кабинет и изолационна;
- изградена е система за пожароизвестяване; СОТ; видеонаблюдение на двора и част от вътрешните помещения;
- МТБ в групите е съобразена с изискванията за отглеждане на деца от предучилищна възраст;
- отлично оборудван салон по физическа култура; изградено игрище с ударопоглътща настилка на двора;
- игрови площадки на двора за всяка група със съоръжения;
- достатъчно количество технически средства, необходими за педагогическия процес.

Затрудняващи моменти:

- съществен проблем е част от В и К - мрежата, която е разположена под подовата настилка и минава през средата на сградата;
- дворът се нуждае от ремонт - вертикална планировка и настилка, отговаряща на съвременните изисквания;
- покривът на цялата сграда се нуждае от нова хидроизолация.

Вътрешен потенциал:

- търсене на възможности за включване на нови партньори в различните дейности;
- мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ;
- включване в общинската програма за ремонти и реконструкции;

4.1.5 Финансиране

Детската градина е на делегиран бюджет.

Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие, външно оценяване и др.

Силни страни:

- одобрен бюджет;
- целеви средства за медицински кабинет;
- допълнителни средства за познавателни книжки за работа с децата;
- дарения и спонсорство;
- наличие на КТД и вътрешни правила за труд и работна заплата;
- прилагане на система за финансово управление и контрол;
- наличие на финансови условия за материално стимулиране на работещите в ДГ;
- възможности за финансиране на текуща педагогическа квалификация чрез системата на делегиран бюджет.

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 12 / 21

Затрудняващи моменти:

- липса на средства за основни ремонти, за реконструкция на двора;
- недостатъчна личностна мотивация на част от родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.

Вътрешен потенциал:

- мотивиране на родителите към спомоществователство;
- кандидатстване за включване в различни проекти и програми.

4.1.6 Външни фактори

Семейна общност.

Общински структури и културни институции.

Връзки с неправителствени организации.

Силни страни:

- осъществена е приемственост детска градина – училище;
- включване на родителите в дейността на ДГ 10 – чрез провеждане на „ден на отворени врати“, инициативи на отделните групи, „училище за родители“, работилници, участие на родителските активи в заседанията на ПС и ОС, бригади за облагородяване на двора;
- създадена е страница в социалните мрежи за комуникация с родители;
- налице е добра връзка с местните общински структури;
- включване на родителите в прекия образователен процес в групите;
- ефективни връзки и контакти с различни организации.

Затрудняващи моменти:

- недостатъчен е интересът от страна на родителите за включване в образователни инициативи на детската градина;
- несъответствие между претенциите на част от родителската общност и обективната аргументация за тяхното удовлетворяване в условията на детската градина;
- неразбиране отношението между предоставените права и отговорности на заинтересованите страни в образователния процес;
- продължаваща девалвация на моралните ценности в обществото.

Вътрешен потенциал:

- повишаване инициативността в дейността на Обществения съвет;
- въвеждане на системи от награди за популяризиране на позитивния модел на поведение сред децата и родителите;
- подобряване комуникацията в екипа и всички участници в образователния процес чрез неформалното общуване;
- мотивиране и стимулиране на родителите към активно включване в живота на ДГ №10.

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 13 / 21

- популяризиране изявите на деца и учители чрез изградената система за комуникация;
- създаване система за обмен на информация между семейството и ДГ №10;
- повишаване компетентността на родителите при отглеждането и възпитанието на децата им чрез тренинги и други форми;
- осъществяване на тематични и интерактивни родителски срещи, в които главна роля има родителят;
- продължаване работата по проекти и програми.

4.2 Идентификация на проблемите

Общи проблеми:

- липсва утвърден национален инструментариум за диагностика на деца от ранна и предучилищна възраст;
- недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в образователната институция – детско здравеопазване, квалификация по категории персонал, поддържане на съвременна инфраструктура (достъпна архитектурна среда, оборудване в най-широк аспект);
- недостатъчна ангажираност на държавата по отношение осигуряване на здраве и спорт за децата от предучилищна възраст.

Специфични проблеми:

- увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в средата и обществото;
- съсредоточаване на внимание и грижи върху децата със СОП;
- затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност;
- затруднена реализация на изработената Програма за работа с талантиливи деца, поради недостиг на средства за заплащане на външни преподаватели и на педагогическите специалисти от ДГ №10;
- проблеми с неразбиране целите на институцията, разминаване на критериите за развитие на децата и др.;
- недостатъчно включване на родителите в дейностите по проекти.

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на ДГ като осигурява среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на детската градина. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности.

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 14 / 21

V. МИСИЯ

Мисията определя приоритетите на детската градина и съдържа информация за най-важните (значимите) аспекти и бъдещи ориентации на педагогическата работа:

- подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие;
- мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст;
- полага основите за учене през целия живот у децата, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските и национални критерии и изисквания за качествено образование;
- осигурява равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване на децата в системата на предучилищното образование като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация;
- осигурява качествено образование, даващо възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото;
- запазва и развива таланта на всяко дете, така че то да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения, и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Мисията на ДГ №10 „Чебурашка“:

Детска градина, която предлага много добра подготовка на децата за училище, съобразно ДОС за предучилищно образование за физическо, познавателно, езиково, социално-нравствено и личностно-творческо развитие в условията на осъзнато прилагане на играта, като основен метод, подход и дейност, заедно с надграждащите я интерактивни методи, екологосъобразно възпитание, доверие и прозрачност в управлението на институцията.

VI. ВИЗИЯ

Утвърждаване на ДГ №10 „Чебурашка“ като предпочитан образователен център за развитие на детето, следвайки духа на най-добрите традиции и постижения на българското предучилищно образование и възпитание и в унисон с европейските културни ценности.

ДГ №10 „Чебурашка“ да бъде:

- *Място*, където децата се чувстват щастливи, защитени, разбирани и подкрепяни;
- *Предпочитана среда* за децата, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие;
- *Център* за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация;

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 15 / 21

- *Средище* на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от ежедневната си работа.

VII. ЦЕННОСТИ

- Средище за деца с различни познавателни, езикови, естетически, социални и физически потребности и възможности за развитие
- Осигуряване на допълнителни кътове и обогатяване на образователната среда за дейности и занимания по избор
- Учителят – образец за култура на общуване в триединството учители-деца-родители
- Привличане на родителите като помощници при реализиране на дейностите в детската градина - *педагогика на сътрудничеството*

VIII. ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

Осигуряване на качествена образователна услуга в детската градина за цялостно развитие на децата и подготовка за училище, чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система съобразно променящите се специфики за всяка учебна година от висококвалифицирана, мотивирана и загрижена педагогическа общност в доминиращите условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение, за да се превърне институцията в средищен център за образователна, културна и социална дейност.

Подцели:

1. Създаване на екип с иновационен опит в предучилищното образование за повишаване качеството на работа в цялата институция с ориентация към успех.
2. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности) и на учителите (работна среда, работно поле за изява, квалификации).
3. Инициране на нов стил на управление за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда.
4. Интегриране на децата със специални образователни потребности и на „нестандартните деца“.
5. Активизиране работата на родителската общност.

IX. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА

Чрез Стратегията ДГ 10 се стреми да усъвършенства управлението и качеството на дейността си, като направи структуриране на цялостната система на управление, представляваща от една страна приоритетите, които се целят да бъдат постигнати и реализирани и от друга страна - елементите, осигуряващи условията за реализация им.

1. **ПРИОРИТЕТ:** Лидерство. Семейство. Възпитание

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 16 / 21

Формиране на учители - лидери чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и реализация на гъвкави форми на обучение. Участие в национални програми на МОН, насочени към квалификацията на педагогическите специалисти. Включване на родителите в процесите на образование и възпитание на децата. Намаляване проявите на агресия и негативни нагласи. Партньорство между родители и учители. Възпитаване на морални норми, основани на националните и общочовешките ценности.

2. ПРИОРИТЕТ: Учене през целия живот

Формиране на умения и нагласи за учене през целия живот.

3. ПРИОРИТЕТ: Изграждане на институционална култура и гражданска активност.

Стимулиране развитието на граждански активни звена (обществен съвет; настоятелство; активи на групите). Осигуряване на среда за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на подрастващите чрез качествено, съвременно и модерно образование.

4. ПРИОРИТЕТ: Партньорство

Ефективно взаимодействие със заинтересовани страни: партньорите - бизнес, обществени организации, общинската и държавната администрация и др. За ефективна работа със заинтересовани страни е сформиран Обществен съвет. Общественият съвет има свой Правилник на Обществения съвет към ДГ №10, собствена система за взаимодействие с включените в него структури, като в плана за работа на съвета се залага годишно да се дава обратна връзка към образователната институция, под формата на отчет.

5. ПРИОРИТЕТ: Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес

За повишаване качеството и ефективността на образователния процес се използва списък, съдържащ структурата и организацията на образователната институция, въведени са Правилник за вътрешния трудов ред, Етичен кодекс, План за квалификационна дейност, План – материално техническа база и условия за реализация на образователно-възпитателния процес.

За повишаване ефективността на образователния процес се създават и прилагат Мерки за повишаване качеството, Програма за превенция за ранно напускане на детската градина с дейности по изпълнение.

Прилага се План-програма по БДП (безопасност на движението по пътищата), функционира формирана Комисия по БДП, с разработен План на работа на комисията по БДП и Годишен план за разпределение на ситуацията по БДП, както и Механизъм за превенция на тормоза и насилието.

6. ПРИОРИТЕТ: Развитие на двигателна и спортна култура за повишаване на здравния статус на децата

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 17 / 21

Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на децата. Формиране и обогатяване на двигателната култура.

7. ПРИОРИТЕТ: Усъвършенстване системата за квалификация и системно обучение

Особено внимание се обръща на темите: STEAM решения и ресурси чрез LEGO Education, Среди и средства за споделяне. Проблеми на педагогическата диагностика.

8. ПРИОРИТЕТ: Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с деца с емоционални и интелектуални затруднения, и специални образователни потребности

Прилага се Програма за приобщаващо образование.

За повишаване качеството при работа с рискови и уязвими групи са разработени Програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на деца от уязвими групи и Индивидуални планове и програми за развитие на деца със СОП.

За изграждане на адекватна политика по отношение на приобщаващото образование е създадена Комисия по приобщаващо образование с разработени Правила за работа на екип за подкрепа на личностно развитие.

За гарантиране гъвкавост в образователния процес, при нужда се отразяват промени в Карта за корекция на разпределение и реструктуриране на материала, изготвена от учител на групата, ресурсен учител, психолог, логопед, след което се предоставя на родителя за подпис.

9. ПРИОРИТЕТ: Осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на деца и възрастни в ДГ №10

За осигуряване на безопасност, стабилност, ред и защита на обучаеми и учители в образователната институция са разработени и се прилагат:

- Механизъм за противодействие на тормоза;
- Програма за превенция на ранно напускане на образователна среда;
- План за Бедствия, аварии и извънредни ситуации;
- Правилник за осигуряване на безопасни и здравословни условия на обучение, възпитание и труд;
- Правилник за пропускателния режим;
- План за противопожарна безопасност;
- Система за анализ на опасностите и контролно критични точки (НАССР).

10. ПРИОРИТЕТ: Имиджова политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на ДГ №10. Партньорство

За повишаване на имиджа на ДГ и подобряване на партньорството се прилага Комуникационна политика. Работи се по оптимизиране на възможностите детската градина да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи.

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 18 / 21

11. ПРИОРИТЕТ: Стабилизиране на ДГ №10 „Чебурашка“ при кризи

Изграждане на план при кризи с разписани етапи, дейности и отговорници.

12. ПРИОРИТЕТ: Изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда

За изграждане на социални, граждански и интеркултурни ценности, здраве и устойчива околна среда е изготвена комплексна:

- Програма за екологично образование;
- Програма за гражданско образование;
- Програма за интеркултурно образование;
- Програма за здравно образование;

Дейностите по приоритетни направления в ДГ №10 „Чебурашка“ се описват в Годишен план за дейността на образователната институция.

X. ДЕЙНОСТИ

За успешното реализиране на дейностите, обезпечавачи успешното реализиране на стратегията, се изгражда Комисия за контрол на качеството в образователния процес (работна група), чиито цели и отговорности са описани в Правилник за дейността на комисията.

Дейностите в ДГ №10 се описват в Годишен план за дейността и в Правилник на дейността.

XI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

- изградена вътрешна система за самооценяване по управление на качеството;
- наличие на документация, заложена в нормативната и управленска база;
- проведени дейности по приоритетни направления, заложи в Годишния план;
- увеличен брой неформални срещи за обмяна на професионална информация;
- увеличен брой взаимно посетени педагогически ситуации и дейности по проекти-вътрешно групови и тези на институцията;
- повишени резултати по покриване на ДОС в края на учебната година;
- брой дейности, инициирани и организирани от родители и учители;
- брой дейности, организирани съвместно със заинтересовани лица;
- създадени системи за награждаване на позитивно поведение и намаляване броя на негативни сигнали от родители и външни звена;
- брой наградени учители и деца;
- брой проведени спортни мероприятия и други активности;
- брой реализирани образователни проекти;
- брой представени образователни проекти пред родители и общност;
- брой посетени квалификационни курсове и представени пред общността добри практики;
- брой дейности, отчети за работа на психолог, логопед и ресурсен учител с деца със СОП, работа с деца с интелектуални затруднения, уязвими групи и агресивни звена.

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 19 / 21

Осигурени допълнителни образователни възможности за деца със слаби резултати, деца в риск, със СОП, изявени деца, консултации, допълнителна работа и др. Работа с деца от уязвими социални групи – от социално слаби семейства, с нисък образователен статус, от етнически малцинства и др. Дейности по превенция и ограничаване на отпадането от образователната система;

- осигурена безопасна и благоприятна образователна среда – разработена и внедрена система за превенция на насилието и агресията;
- създаден механизъм за управление на риск, кризи и промени;
- създадена и се следва комуникационна политика, както и канали за събиране на обратни връзки от заинтересованите страни;
- създадена оптимална организационна структура за управление и организационни компетентности на отделните нива (постоянни и временни комисии, екип за подкрепа на личностното развитие на детето, обществен съвет, родителски активни на групите);
- публикувани материали в интернет и средствата за масова информация;
- създаден механизъм за вътрешна оценка на дейността на образователната институция (самооценка), като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативното планиране (вкл. и при определяне на диференцирано заплащане);
- създаден механизъм за вътрешна оценка на дейността на образователната институция - самооценка, като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативното планиране (Годишен план, План за контролната дейност, План за педагогическите съвети и др.);
- осъществен ефективен контрол.

За реализирането на тази стратегия се разработват и приемат допълнителни програми, планове, правилници, бланки и др. типови документи, отнасящи се до конкретните ѝ части. Всяка година се разработва Годишен план за дейността на детската градина с конкретни процедури, указани срокове и отговорници. Коригиращите действия са под контрола на директора и Педагогическия съвет.

Стратегията за развитие на ДГ № 10 „Чебурашка“ в периода 2020-2024 г. е приета с решение № 01 по протокол № 01/14.09.2020 г. от проведено заседание на Педагогическия съвет и актуализирана на заседание на ПС №2 / 03.10.2022г. и Заповед № РД-09-62/11.10.2022 г.

Запознати със съдържанието:

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Подпис на лицето
1			
2			
3			
4			

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“

Версия 02

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО

страница 20 / 21

5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			

ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО		
ДЕТСКА ГРАДИНА №10 „ЧЕБУРАШКА“		
Версия 02	СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО	страница 21 / 21

47			
48			
49			
50			